

Узнать. Полюбить. Сохранить.

Макеева Людмила Ивановна, г. Анива, Сахалин

Я живу на крайнем юге острова Сахалин. Если посмотреть на карту, наш остров похож на рыбу, а наш городок Анива расположен как раз в развилке хвостового плавника. По профессии я ихтиолог, и уже много лет занимаюсь с детьми. Это я делаю добровольно, то есть я волонтер. Началось все 30 лет назад с отряда «Голубой патруль». Это движение поддерживалось Министерством рыбного хозяйства СССР, все подразделения должны были создавать отряды. Уже давно нет СССР и Министерства, а мы продолжаем работать с «Голубым патрулем». У нас уже часто занимаются дети, чьи родители были когда-то нашими дозорными.

Мы работаем вместе с моим мужем Сергеем Степановичем, и все материалы о нашей работе он разместил на своем личном сайте www.smak02.ru. Одна из книжек, посвященных опыту нашей работы с отрядом, называлась «Хранители живого серебра».

На нас обратили внимание в международной общественной организации Центр дикого лосося (www.wildsalmoncenter.org). Эта уникальная группа энтузиастов работает совместно с коллегами из стран ареала лососевых рыб, в том числе, из России. Долгое время они работали только на Камчатке, и мы очень хотели, чтобы они пришли к нам на Сахалин. Для этого нам пришлось создавать общественный фонд «Дикая природа Сахалина» и выполнять совместный проект «Содействие сохранению диких популяций лососей на Сахалине». Мой муж 4 года был руководителем фонда, а я – координатором образовательных программ на волонтерской основе.

Когда партнеры в первый раз пригласили нас в Орегон, они показали нам несколько своих образовательных проектов. Орегон – это штат, похоже, в полном составе «сошедший с ума» по лососю. Наверное, и мы заразились этим «сумасшествием». Нам очень понравились программы Salmon Watch и Salmon Festival, и мы решили, что сможем повторить эти программы у нас дома. С одним очень важным изменением.



Мы не можем найти столько взрослых волонтеров-специалистов, сколько их работает в Орегоне. И мы придумали идеальный для нас выход – на полевых семинарах стали сами готовить волонтеров из числа старшеклассников тех школ, с которыми работали. А в школе № 2 города Анивы открыли постоянно действующую **«Школу волонтеров»**.

На Дальнем Востоке России популяциям лососей угрожают другие факторы, чем в Орегоне. Главный из них – браконьерство. Пока мы не способны уничтожить социально-экономические корни этого страшного явления. Но мы можем начать воспитывать в подрастающем поколении уважение и любовь к лососям. Дети, прошедшие наши программы, уж точно браконьерами никогда не станут.

Главный девиз наших образовательных программ: **«Узнать. Полюбить. Сохранить»**. Дети должны больше узнать о лососях, и тогда они смогут полюбить их и будут стараться сохранить. И на своих родителей повлияют.

Программу Salmon Watch мы перевели и адаптировали к нашим условиям под названием **«Наблюдай лосося»**. Нам кажется, это очень удачное название. Городские школьники очень редко проводят уроки на природе. А тут они имели возможность своими глазами увидеть одно из величайших явлений Природы – массовый нерест и гибель тихоокеанских лососей. Дети приезжали к нам целыми классами, мы разбивали класс на три группы, и все проходили по кругу три станции. На каждой станции у нас стояли подготовленные волонтеры и рассказывали и показывали все, что касается шести тем.

Вот эти темы:

1. Внешнее и внутреннее строение лосося.
2. Жизненный цикл лосося и нерест.
3. Бассейн нерестовой реки, угрозы для лососей.
4. Прирусловая растительность.
5. Физическое и химическое качество воды.
6. Водные беспозвоночные и биоиндикация.

Все это не было похоже на скучные уроки в школе, мы разработали множество разнообразных материалов и применяли простые приборы и даже игры.



Например, дети, увидев, как лососи строят нерестовые гнезда, могли сами повторить их действия на берегу с теннисными шариками, ненавязчиво получая при этом нужные знания.

Много восторгов вызывает обычно дополнительная экскурсия в рыбоводный цех. Потом дети отвечают на вопросы теста, который позволяет определить, как они усвоили материал.

Учителя заполняют специальную анкету обратной связи, с помощью которой мы узнаем, что надо улучшить на следующей экскурсии. А для завершения программы мы разработали целый ритуал. Собираем всех в один большой круг и пускаем по кругу маленькую плюшевую рыбку. Каждый, взяв талисман, рассказывает, что ему понравилось, чему научился, что узнал нового.

Таких уроков на реке мы провели за эти годы больше 80, то есть их прошли около 2000 детей и 80 учителей. А волонтеров за все это время было почти 100, и все они получили очень полезные навыки, а некоторые выбрали себе экологическое или педагогическое будущее.

Гораздо сложнее было проводить первые **Лососевые Фестивали**. В Орегоне в Salmon Fest участвует множество людей и организаций, там праздник длится несколько дней, и его посещают десятки тысяч людей. А когда мы начинали свои лососевые программы, мы были абсолютно первые. Свой первый Лососевый Фестиваль мы провели 9 сентября 2003 года, он был первым в России. Уже потом по нашим рекомендациям стали проводить подобные Фестивали на Камчатке и в Приморье.

Всего на Сахалине удалось провести 9 Лососевых Фестивалей, последние были уже большие, многолюдные праздники. На них приезжали те детские группы, которые занимались по лососевым программам в других районах. Это было как бы отчетное мероприятие. Профессиональные артисты вели его по сценарию. Было много музыки, игр, соревнований и разных номеров. Но готовили фестивальную поляну и проводили образовательный блок всегда наши волонтеры, с которыми занималась я. И всегда было сердце всего этого действия – нерест лососей в ближайшем ручье.

Для развития компонента «Полюбить» мы завели также традицию проводить областные конкурсы художественных и литературных детских работ на тему «**Живи, лосось!**»



Иногда мы проводили особые маленькие праздники для небольших групп детей. Мы дали им название «Проведи день с лососем». Там было всего понемножку – и образования, и соревнования, и игр. Самое главное – мы учили любить Природу и всех ее созданий.

Но мы не забывали и о третьем компоненте нашего девиза: «Сохранить». Мы с нашими волонтерами делаем настоящие природоохранные проекты. Остановимся вкратце на нескольких самых ярких.

«Усыновим ручей». Наши дозорные взяли под опеку несколько ручьев недалеко от города и начали работать на них по специальной 5-шаговой стратегии. Они исследовали ручьи, организовали группу, выбрали цели, составили план и выполнили действия. Наибольший успех был достигнут на ручье Луговом. Эта история достойна того, чтобы рассказать о ней отдельно.

Однажды мы проводили экологическую экспедицию с отрядом «Голубой патруль» и устроились на ночлег на берегу ручья. Классный руководитель вспомнила, что несколько лет назад она была в походе на этом же месте примерно в это же время года. И всю ночь не давал уснуть плеск нерестившейся рыбы в ручье. В этот же раз ничего подобного. Утром ребята обнаружили причину отсутствия рыбы – они пошли вниз по течению и увидели лососей, которые пытались и не могли запрыгнуть в нависающую трубу. Они поймали несколько рыб и занесли их выше трубы, но это был не выход из положения.

Отряд решил вернуть лосося в ручей. Дорога, под которой была проложена труба (так называемый кульверт), вела к газовой скважине. Ребята решили воздействовать на компанию газодобычи, чтобы те убрали проблемный кульверт. Собрали подписи, опубликовали открытое письмо в газете и обратились к мэру нашего района. В конце концов, руководство компании решило пойти навстречу настоятельным призывам детей. На этом этапе подключился опытный инженер-гидротехник, он построил рыбоход оригинальной конструкции, и теперь сима и горбуша свободно заходит на нерест в ручей Луговой.

Это был первый серьезный успех для наших детей, пример положительного результата общественной деятельности. Даже если они больше ничего не добьются в жизни, это останется с ними навсегда.



Второй проект, о котором хотелось бы рассказать – «**Живое серебро**». Бывает, весной после половодья быстро спадает вода, и мальки лососей погибают в остаточных водоемах. Дозорные отыскивают такие водоемы и спасают из них мальков. Обычно их отлавливают сачками и переносят в ведрах к большой воде. При выпускании спасенных мальков с детьми проводится настоящий ритуал. Ребята должны заглянуть крошечным рыбкам в глаза через прозрачный стакан и пожелать им счастливого возвращения. Тогда у мальчишек не поднимется рука убивать взрослых рыб, когда они через год вернутся на нерест. Мы делаем также простой математический расчет экономического эффекта этой работы.

И наконец, в проекте «**Уважай реку**» мы говорим о том, что могут дети сделать для здоровья реки. Оказывается, вовсе не надо вытаскивать из реки бревна, спиливать нависающие деревья и разбирать древесные завалы. Эти структуры несут множество полезных функций. А вот укреплять берега посадками деревьев необходимо, мы учим ребят это делать правильно. Даже мусор нужно убирать грамотно – нельзя его сжигать или закапывать.

В этом году мы со своими юными волонтерами начали новый проект «**Оставь зеленый след**». Как известно, народная мудрость гласит – каждый должен посадить свое дерево. Мы предлагаем сделать это как можно раньше, чтобы деревце росло вместе с посадившим его подростком.

... Наши волонтеры в этом году закончили школу и передали «эстафетную палочку» пятиклашкам. Но самая приятная новость в том, что две самые наши активные волонтерки, и среди них наша внучка Аня, поступили в Дальневосточный федеральный университет на биологические специальности, а значит, наше дело есть кому продолжить!

