

## «Птичий» семинар

Уж если писать заметку по всем правилам, то в первых абзацах читатель должен получить ответ на 5 сакраментальных вопросов:

**Кто?** Биолог, специалист Службы рыбы и дичи (Аляска, США) Хезер Джонсон; переводчик Ольга Романенко; сахалинские орнитологи Зоя Ревякина и Светлана Фатыхова.

**Что?** Семинар для экообразователей по учебным программам «Кулики, гнездящиеся в Арктике» и «Познакомьтесь с морскими птицами». Программы разработаны Службой рыбы и дичи Аляски.

**Когда?** 18 апреля – программа «Кулики», 19 – «Морские птицы», а 20 – полевая экскурсия и знакомство с Интернет-ресурсами.

**Где?** В санатории «Аралия», а выезд на экскурсию – в район поселков Охотское и Соловьевка. А также занятие в Интернет-классе областной библиотеки.

**Почему?** В Америке очень развита сеть любителей-наблюдателей птиц (*birdwatchers*). Она берет начало из таких программ. Кроме того, птицы как живые пособия очень хорошо помогают в экологическом образовании и просвещении. Кулики и морские птицы чувствительны к воздействиям и служат хорошими индикаторами экосистем в целом.

**«Невозможно любить журавлей и ненавидеть болота».** Кулики по-английски зовутся *shorebirds*, то есть «береговые птицы». Вообще-то они населяют пять типов водно-болотных угодий: речные коридоры, тундру, низинные болота, песчаные и илистые пляжи, а также каменистые литорали. Люди хотя и считают эти территории сушей, но определенно мокрой сушей (*wetland*).

Очень часто водно-болотные угодья привлекательны и для людей. Такие большие города как Сан-Франциско, Сиэтл и Анкоридж (а у нас Санкт-Петербург) выросли на месте обширных водно-болотных угодий. Использование людьми этих местообитаний приводило, как правило, к их разрушению. Теряя водно-болотные угодья, люди лишаются источников чистой воды и рыбы, нарушается естественное регулирование паводков, утрачивается покой и красота этих территорий.

Поскольку люди признают важность водно-болотных угодий для природных процессов, было разработано много законов, берущих их под охрану. Тридцать лет назад в г. Рамсаре (Иран) была подписана **Рамсарская Конвенция**. По этой Конвенции ряд территорий был взят под особую охрану. Был составлен список угодий международного значения (группа А). Важность этого списка в том, что он ставит ограничения на деятельность в границах охраняемых территорий. Например, если бы в список группы А попали побережья Северо-Восточного Сахалина, никакие шельфовые проекты были бы невозможны.

Группу Б составляют угодья национального значения. На Сахалине в список группы Б входят: побережья Крильона, Монерона и полуострова Терпения; бухта Лососей в заливе Анива; озера Муравьевской низменности и озеро Невское; лагуны Севера Сахалина. Основное их назначение – убежища на трассах пролета птиц и места гнездования.

**«Лучшее, что мы можем сделать, чтобы спасти планету, – начать учить».** Видимо, американцы это хорошо поняли. Хорошие специалисты из государственных служб обучают учителей и общественников, чтобы те научили детей разбираться в птицах, птичьих проблемах и способах их разрешения. И это у них здорово получается! Наблюдения за птицами очень популярны, это принимает формы национального помешательства. И формируется этот интерес с малых лет, путем проведения таких программ.

Хезер Джонсон провела семинар как на одном дыхании, умело чередуя показ слайдфильмов с игровыми элементами. А главное, создала атмосферу

доброжелательности, интереса и внимания. Здорово помогала ей переводчица Ольга Романенко. Похоже, она тоже великолепно разбирается в орнитологии.

Очень сильный способ обучения – игровой. Даже взрослые люди веселились как дети, наряжая куликом добровольца Корпуса мира Бена или собирая цепи питания из карточек. А проникшие на семинар чьи-то дети легко и азартно включились в игры, невзначай получая полезные знания.

Светлана Фатыхова, которая уже год занимается с детьми по этой программе, рассказала о казусе, случившемся с третьеклассниками на одном из уроков. Детям нужно было показать, как пластиковый и другой мусор, который выбрасывают в море, может вредить морским птицам. Так вот, вместо того, чтобы собрать вредный мусор, дети начали его с азартом раскидывать. Что это – проявление детского вандализма и жестокости, которое лечится, или нормальный российский «пофигизм», заложенный уже на генетическом уровне?

Зоя Ревякина, специалист отдела охраняемых территорий Комитета по экологии – яростный противник **весенней охоты**. «Это все равно, что расстрел по дороге на свадьбу». Она рассказала о реальном случае, когда какой-то «новый русский» пришел разбираться за своего сыночка, проходящего обучение по программе. «Вы чо, в натуре, я только одну утку с охоты привез, а он со мной неделю не разговаривает».

Но самое увлекательное в программе по птицам – не лекции или игры в четырех стенах. Это, конечно, **полевые экскурсии**. Существует масса правил, как управлять группой во время экскурсии. Главный способ удерживать внимание детей – энтузиазм. Если учитель не заинтересован сам, то чего ждать от учеников? Энтузиазм гораздо лучший катализатор, чем знание всех фактов и названий.

Посещение природных территорий должно пропагандировать охрану природы. Мы должны вести себя как гости, которые пришли в чей-то дом. Вот некоторые правила поведения во время экскурсии.

- Ведите себя как можно тише. Крики и шум отпугивают животных и могут заставить птиц покинуть гнезда и птенцов, и в будущем избегать этих мест.
- Заглянув под камень или бревно, положите их на место, так как они могут служить «крышей» для кого-нибудь из животных.
- Не уносите диких животных от тех мест, где они живут. Никогда не преследуйте и не пугайте животных. Во многих местах это является нарушением закона, и вас могут оштрафовать или даже взять под арест (!).
- Собирайте мусор, который попадет на вашем пути. Для этого хорошо иметь в кармане запасной полиэтиленовый пакет. Туда можно складывать также любой свой мусор.
- Старайтесь не наступать на растения и грибы, не сходите с проложенных троп.
- Если найдете гнездо с яйцами или птенцами, его не следует трогать, лучше всего продолжать идти в том же направлении мимо гнезда, чтобы не привлечь к нему внимание хищников.
- (!) Отправляясь на длительные полевые экскурсии, возьмите с собой туалетную бумагу и полиэтиленовый пакет. Использованную бумагу надо сложить в пакет и выкинуть в первый мусорный ящик. Помните, как бывает неприятно оказаться в месте, где кто-то оставил после себя туалетную бумагу.
- Прежде, чем отправляться на экскурсию, обсудите, какое влияние вы можете оказать на эту природную территорию, останется ли она такой же, как была после вашего посещения.

Главный результат любого семинара – появление энтузиастов, способных породить появление таких же энтузиастов, и так далее – как круги на воде. Будет ли успешным в этом смысле «птичий» семинар Хезер Джонсон – покажет время. Но действенность

методик подтверждаем, – первые «куличины» занятия, проведенные Центром Экологических Инициатив, прошли на «ура».

Вполне возможно, знания, полученные на семинаре, помогут наладить общественный мониторинг (проще говоря, наблюдения) состояния морских побережий. Ведь морские и прибрежные птицы – очень хорошие биологические индикаторы антропогенного загрязнения моря и состояния экосистем в целом.

Как всегда в подобных публикациях, надо поблагодарить спонсоров, особенно «Сахалинскую энергию», которая помогла ОО «Подросток» организовать такой полезный семинар. И хочется только добавить пожелание, чтобы компания, столько делающая для экологического образования на Сахалине, сделала важнейший шаг для охраны природы – перестала сбрасывать буровые отходы в Охотское море.