

Стань ... лососем!

В Анивском районе заканчивается четвертый сезон экскурсий по программе «Наблюдай лосося». Эти экскурсии проводят специалисты Анивского отдела по ихтиологии ФГУ «Сахалинрыбвод» Сергей и Людмила Макеевы с привлечением волонтеров-старшеклассников. С 2004 года в более чем 40 экскурсиях приняли участие около 1200 учеников из разных школ, подготовлено почти 90 волонтеров.

«Наблюдай лосося» - пример удачно адаптированной из международной практики учебной программы. Уже почти 15 лет подобные экскурсии проводятся в американском штате Орегон, и там число экскурсий все время растет. Применяемый подход оказался настолько универсальным, что может стать успешным и для Дальнего Востока России.

Ученики становятся очевидцами нереста лососей – одного из величайших зрелищ Природы. Они получают знания о водных бассейнах и экосистемах от специалистов и инструкторов-волонтеров через практическую деятельность на водоемах. Программа предназначена внушить глубокое понимание ценности местных диких рыб, сохранения водных бассейнов и экологичного управления.

У нас популяциям лососей угрожают другие факторы, чем в Орегоне. Главный из них – браконьерство. Пока мы не способны уничтожить социально-экономические корни этого явления. Но мы можем начать воспитывать в следующем поколении уважение и любовь к лососям. Для этого дети должны больше узнать о них. Поэтому девиз программы - **«УЗНАТЬ. ПОЛЮБИТЬ. СОХРАНИТЬ».**

Приглашаем вас на одну из экскурсий вместе с учениками средней школы № 16 г. Южно-Сахалинска. Она прошла на реке Таранай в период массового подхода на нерест производителей осенней кеты.

Экскурсия началась еще по дороге в автобусе. Сергей Степанович провел обязательный инструктаж по технике безопасности и экологическому этикету. *«Лососевые чувствительны к перемещениям на берегах рек. Чтобы не испугать нерестящуюся рыбу, ограничивайте, насколько возможно, свое перемещение в период наблюдения. Избегайте приближаться слишком близко к рыбе, а носимая одежда должна помогать маскироваться в окружающей среде; яркие цвета легко заметны и могут отпугнуть любую рыбу».*

Очень важно дать правильный настрой перед экскурсией. Детям рассказывают об огромной ценности лососей для природы и человека, отвечают на вопрос: «А зачем наблюдать лосося?». Оказывается, эти очень доступные и удобные для изучения объекты еще хранят множество неразгаданных тайн. И как знать, может быть, среди этих ребят, которые сегодня впервые увидят завершение жизненного цикла лосося, вырастут будущие исследователи.

И вот мы приехали на «рыбную реку» (перевод айнского названия Таранай). Класс делится на три группы и каждая группа по очереди проходит 3 станции. На первой станции учитель биологии Татьяна Александровна с волонтером Машей Серовой на экземпляре кеты, только что извлеченном из воды, показывает внешнее строение лосося. Акцент делается на особенностях рыб вообще (обтекаемая форма тела, функции плавников, боковая линия) и лососевых в частности (жировой плавник, брачный наряд, гибель после нереста). Надо ли спрашивать ребят, насколько такой урок интересней и доступней по сравнению с рассматриванием в учебнике биологии рисунка окуня, который на Сахалине не водится вообще.

На станции «Жизненный цикл лососей» в работе участвует волонтер Аня Маслова. Здесь дети могут сами побыть «стадом лососей», поиграв в нерест с помощью кучки оранжевых теннисных шариков. По зафиксированным в глицерине образцам и плакату узнают о стадиях развития лосося от икринки до нерестового производителя. Пожалуй,

главный природоохранный урок получают мальчишки. Они узнают, что пестрая рыбка, попадающаяся на крючок, когда они впервые в жизни закидывают удочку на сахалинских речках, - это самая настоящая молодь симы. И штраф за ее вылов такой же, как за взрослых особей – 580 рублей за штуку! Многие проведут разъяснительную работу в семьях, и кто знает, сколько симы это спасет!

Серьезная работа идет на третьей станции. Людмила Ивановна с волонтерами Наташей Цой и Максимом Губановым показывают разные методы определения качества воды – физические, химические и биологические. Затаив дыхание, дети следят за стрелкой термооксиметра, сами измеряют величину водородного показателя рН. Особый восторг вызывает извлечение со дна реки живых обитателей – личинок ручейников, веснянок, поденок и других беспозвоночных. Оказывается, в реке столько жизни развивается на трупах лососей! Основной вывод делают сами ученики – качество воды хорошее, река годится для лососей.

Необычный урок на природе продолжается. В форме интенсивного обсуждения дети узнают о понятии бассейна нерестовой реки, о том, какие существуют антропогенные угрозы для лососей, о роли растительности по берегам. Все перечисленное занимает не больше часа времени и совсем не утомляет

Подошла очередь обязательного теста с простыми вопросами. Например, один из вопросов:

Хоминг – это:

А) массовый ход на нерест,

Б) стадия ухаживания,

В) взрослая стадия, кормящаяся в океане,

Г) возврат лосося к устью родной реки.

Тесты можно не подписывать – оценка дается всему классу в целом. На нашей экскурсии процент правильных ответов достиг 60 – совсем неплохой результат для 7-го класса! Учителя заполняют свои анкеты. Вот как ответила на вопросы анкеты учитель биологии 16-й школы Федан Т. А.:

Краткая характеристика мероприятия в целом: нужное, интересное, познавательное, целенаправленное.

Достоинства организации экскурсии: наличие пособий, приборов, реактивов; игры; тесты.

Недостатки организации экскурсии: условия погоды.

Ваши предложения по будущим экскурсиям: сделать их постоянными, что поможет экологическому воспитанию жителей Сахалина.

Оправдала ли экскурсия Ваши ожидания? да!

Ваши предложения по дальнейшей работе лососевых образовательных программ: продолжать работу в тесном сотрудничестве со школами.

Небольшой перерыв с традиционным угощением – надышавшись свежим воздухом, дети быстро поглощают сладости. И становятся в общий большой круг. По кругу передается плюшевая нерка - талисман программы «Наблюдай лосося». Каждый должен в нескольких словах рассказать о том, что ему понравилось на экскурсии, чему научился и что узнал нового. Так происходит закрепление учебного материала и самооценка его усвоения. Нас поразили мальчик, сказавший, что он знает, как победить браконьерство – надо больше разъяснять людям ценность лосося. Как знать, может быть, он прав, и мы на правильном пути?!

Так совпало, что в это же время здесь же были на своей экскурсии участники международной конференции, посвященной 75-летию СахНИРО. Дадим слово специалисту.

Старший научный сотрудник Александр Альбертович Антонов:

«Интересно. Большая польза. Замечательная вещь. Уровень восприятия на природе гораздо выше. Поможет ли программа сохранению лосося? - Сложно преодолеть потребительское отношение к природе. Но штрихи обязательно останутся. Чем чаще повторять, тем больше будет осознание».

Организация серии экскурсий по программе «Наблюдай лосося» стала возможной благодаря поддержке АНО «Сахалинская лососевая инициатива» и грантовой программы «Наш город» в рамках проекта «Мир сахалинской реки».

Остается добавить, что авторами разрабатывается также элективный курс «Сахалинский лосось», урок о лососе для курса «Сахалиноведение», различные пособия и издания лососевой тематики. Предлагается построить специальный учебный центр на территории одного из рыбоводных заводов. Если это будет всерьез поддержано, лососевое образование охватит всех сахалинских школьников. Есть надежда, что со временем это приведет к исчезновению браконьерства на наших реках.

2007

Опубликовано в газете «Южно-Сахалинск сегодня» 29.11.2007