

В самом конце 2015 г. мне стало совсем невтерпеж, и, вспоминая успех Сети сохранения сахалинского тайменя (СССТ), я затеял новый проект – Сахалинская сеть сохранения биоразнообразия (СССБР). Наивно полагал, что раз на средства проекта ПРООН разработана Концепция плана действий по СБР, а затем утверждена Стратегия СБР Сахалинской области, сейчас все и начнется.

Забегая вперед, ничего не началось, нефтегазовые компании продолжили вваливать огромные деньги в серых китов (министр Романов говорил, что эти средства возвращаемые). Старый приятель из одной компании проявил энтузиазм и поддержал сохранение сахалинского тайменя, в результате возник сайт о таймене, как модель будущего портала по БР. Я проявил активность и вступил в состав Рабочей экспертной группы по биоразнообразию при Экологическом Совете области (РЭГ), а позже возглавил специальную секцию, но ничего серьезного все равно не началось.

Здесь я расскажу о том несбывшемся проекте. Тогда на лицензионный участок на Тамбовке приезжали сотрудники «Экссон Нефтегаз Лимител», я даже пару раз делал для них презентации с подачи Саши Дашевского. Они посоветовали, и я тогда понадеялся, что ЭНЛ вложится в мой проект, составил анкету, опросил около 40 коллег, взял письма поддержки от Минприроды и Минлеса, а 15 декабря выступил на семинаре по рекультивации нарушенных земель с такой презентацией.

## проект

# Сахалинская сеть сохранения биоразнообразия Sakhalin BioDiversity Conservation Network

Макеев Сергей Степанович, ихтиолог,  
[www.smak02.ru](http://www.smak02.ru).

## Предпосылки

Конвенция о биоразнообразии. ООН. 1993  
Национальная Стратегия сохранения биоразнообразия  
России. 2001  
Стратегический план в области сохранения и  
устойчивого использования биоразнообразия. 2011  
Стратегия сохранения редких и находящихся под  
угрозой исчезновения видов животных, растений и  
грибов. 2013  
Пятый Национальный доклад «Сохранение  
биоразнообразия в Российской Федерации». 2015  
...  
Концепция Плана действий по сохранению  
биоразнообразия Сахалинской области. 2014

# Модельные виды

14 видов животных и 10 видов растений:

сахалинская кабарга, калан, серый кит, сивуч, белоплечий орлан, гусь-сухонос, кулик лопатень, дикуша, длинноклювый пыжик, охотский улит, рыбный филин, дубровник, сахалинский таймень, сахалинский осетр. Ель Глена, тис остроколючный, бархат сахалинский, калопанакс семилопастной, чозения земляничколистная, кубышка малая, мекодиум Райта, венерин башмачок крупноцветковый, лобария легочная, менегация продырявленная.

Ключевые, покровные, флаговые, индикаторные.

Задача 3. «Мониторинг состояния модельных видов»

Информационно-аналитическая база: описание, распространение, численность, биология, угрозы, стратегия сохранения, программа мониторинга, план действий, рекомендации.

Библиография, фотогалерея – монографии, лекции, презентации.

## Форсайт-исследование - вероятностный выбор приоритетов.

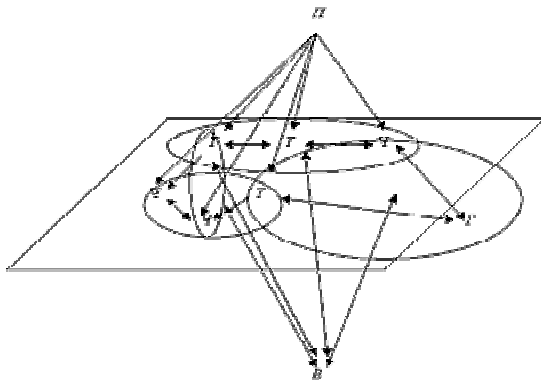
Экспертная панель: метод Дельфи или сеть.

Анкетирование, бенчмаркинг, контент-анализ.

Сетевая структура: современная организация, построенная на принципах децентрализованной иерархии и частичного лидерства, широкой специализации и стимулирования личных, неформальных отношений.

Она способна эффективно играть консультационно-экспертную помощь по различным междисциплинарным вопросам.

## HIRAMA – High Intensity Research and Management Association



## Другие категории

Модельные экосистемы.

ООПТ.

Видовые списки.

Видовые очерки.

Красная книга Сахалинской области.

Категории видов по системе МСОП на региональном уровне.

Pietch et al., 2002-2012 – Сахалинский и Курильский проекты

## Окно в мир природы Сахалина

Единый информационно-просветительский портал по биоразнообразию Сахалинской области.

Задача 8 «Популяризация бережного отношения к природе»

Целевые группы: специалисты, школьники, студенты, учителя, любители природы, все население.

«Сайт, с которого начинается рабочий день»

## Новости

RSS-лента.

Обзор региональных, российских и мировых СМИ.

Конференции, экспедиции, публикации.

Партнеры: СахКом, СКР, «Советский Сахалин»...

ИМГиГ, СахГУ, СахНИРО, СОКМ, ГПЗ...

## Библиотека

Книги, научные и популярные статьи о природе Сахалина.

Партнер: СахОУНБ.

Документы.

Ссылки.

Блоги и соцсети.

## Презентации, лекции

Лекторий «Естественная история

Сахалина и Курильских островов»

- Сахалинский областной краеведческий музей.
- Приглашаю на лекцию «Уроки выдры и тайменя» 17 февраля 2016 г.
- Курс лекций, учебные пособия.

## Портлеты

Календарь экологических дат

Фото дня

Калейдоскоп натуралиста

Афоризм дня

Форум

Голосование

Статистика

Технологии: wiki-, ГИС-, копирайтинг, переводы.

## Ваши предложения?

- Анкета по содержанию портала.
- [www.smak02.ru](http://www.smak02.ru)
- Как поддержать?



Собственно, проект остался мне интересным до сих пор, под всем там подписываюсь, разве что имя личного сайта изменилось. А данные, полученные при обработке полуоткрытой анкеты, настолько интересны, что не удежусь, чтобы их привести полностью.

### **Анкета по проекту создания единого Интернет-портала по биоразнообразию Сахалинской области**

**Интернет-портал** — это популярный веб-сайт с большим количеством предоставляемых услуг и сервисов, посещаемый большим количеством пользователей (3. Если будет интересно населению). Это удобный интерфейс, который помогает сориентироваться в сети, найти нужную информацию по всему интернету. Портал - это такой сайт, где интегрировано много разной информации в большой тематической области (3. Надо сказать – какие организации его поддержат по информационным каналам и финансово, чтобы не выглядело как самоцель).

### **Нужен ли, по Вашему мнению, такой портал?**

Да	Нет	Почему?
+		<p>2. Интернет – одно из мощных современных средств познания окружающего мира, в том числе, и своей малой родины. Особенно, если этот портал станет лидером в Сахалино-Курильском регионе по своей номинации.</p> <p>3. Для информации о состоянии биоты Сахалинской области и проблемах угрожаемых видов</p> <p>4. Облегчение поиска и доступа к информации о биоразнообразии Сахалинской области.</p> <p>Систематизация накопленных знаний.</p> <p>5. В Сахалинской области отсутствует единая база данных по биоразнообразию островного региона, что создает информационный вакуум.</p> <p>6. В определении Интернет-портала и заключен ответ, на вопрос: «почему?».</p>

7. Подобный сайт поможет всем желающим оперативно найти информацию по Сахалинской области, информация должна иметь научно-популярный характер и быть интересна людям разной степени подготовки.
8. Интернет, на сегодня, это инструмент общения с любой аудиторией. Современный, быстрый, доступный.
10. Для обучения студентов, для помощи в образовании
11. Доступ к информации и вовлечение заинтересованных лиц всегда положительная цель.
12. Будет экономиться время на поиск необходимой информации
13. Просвещение — важнейший инструмент в любом деле, чем он глобальнее, чем информативнее тем больше результата он принесет.
14. Информация главное оружие в любой борьбе, в том числе и за биоразнообразие
15. Всё написано выше)
16. 1. В области в социуме назрела необходимость познания окружающей природы, поскольку контакты с природой в духе маргинального «пикника на обочине» с водкой и шашлыками уже не удовлетворяет потребностей людей. Но представляемый запрос не может быть реализован, поскольку почти нет информационных средств: популярных книг, определителей, атласов и т.п., а также общедоступной площадки, которая бы все это могла вместить (областная «научная» библиотека такой площадкой не является в силу многих причин).
2. Имеющиеся сведения о природе области не систематизированы, что затрудняет их использование. Хорошие и единственные примеры систематизации – Атлас Сахалинской области (1967) и Атлас Курильских островов (2009).
17. Для развития медийно-информационной грамотности
18. Всегда хорошо, когда информация по какому-либо разделу (в данном случае, по региону) собрана вместе, а не разбросана хаотично
19. Население имеет потребность в знаниях о биоразнообразии той территории, на которой оно проживает. Экологи заинтересованы в том, чтобы такие знания у населения были. Ученым это нужно для повышения собственного имиджа, информирования населения о своей работе и для привлечения молодых кадров в науку.
20. Просвещать наше "темное" население, помогать студентам...
21. Специализированный ресурс по биоразнообразию будет не лишним.
22. Хороший источник информации будет полезен.
23. Наличие информации по биоразнообразию Сахалинской области в одном месте.

	<p>24. Объединение информации в одном ресурсе.</p> <p>25. Информированность населения, помощь специалистам.</p> <p>28. Для информирования эко-сообщества.</p> <p>29. Вся актуальная инфо в одном месте.</p> <p>30. Для концентрации материалов и сопутствующей инфо. Общение коллег, обмен опытом.</p> <p>33. Т. к. инфа по БР должна быть общедоступна, и интернет-портал должен содержать качественную информацию.</p> <p>34. Обеспечение доступности и целостности инфо о БР и особенностях его сохранения для будущих поколений.</p> <p>35. Расширение сообщества по БР.</p> <p>37. Тема большая, информации много, необходима интеграция в единый портал.</p> <p>38. Является одним из аспектов эко воспитания и просвещения населения.</p> <p>39. Использование инфо в работе, возможность, изучения, обмен опытом и т.д.</p>
--	---

**Какова его главная цель?** (Ставьте цифры по порядку, начиная от самого значимого ответа, опишите более подробно и добавьтe свое)

Помощь специалистам	454152443424232	14. Справочные материалы для специалистов в простом и удобном варианте
3,00 (60/20)	22412	16. Мне представляется, что реализация первых трех пунктов будет решать триединую цель.
2,69 (105/39)	3111424512141324141	18. Систематизация материала в одном месте позволит специалистам по растениям лучше узнать про сахалинские виды животных, грибов, лишайников, и наоборот. Также гораздо легче будет происходить обмен информацией между монографами родов и семейств и специалистами по островным сообществам
<b>3</b>		19. Специалистам в охране природы крайне нужен подобный портал
		23. Доступ к данным для специалистов из заинтересованных организаций.
		25. С помощью портала можно отслеживать новые НД и технические средства.

		<p>30. Обмен инфо между специалистами. Помощь в решении вопросов.</p> <p>34. Улучшение качества образования молодых специалистов.</p> <p>35. Консультации, конт. группы.</p> <p>37. Возможность размещения новой (последней) инфо о редких и исчезающих видах.</p>
<p>Образование учащихся</p> <p>2,84 (55/19)</p> <p>2,74 (104/38)</p> <p><b>4</b></p>	<p>2433333213325-4</p> <p>33323</p> <p>2232343223322242224</p>	<p>10. Самое востребованное будет, по моему мнению</p> <p>14. Воспитание бережного отношения к природе у молодого поколения</p> <p>16. Но, в меньшей степени, это будет образовательной функцией</p> <p>18. Комментарии излишни.</p> <p>23. Дополнительная информация для учащихся о биоразнообразии.</p> <p>25. Учащиеся могут посещать портал для подготовки к занятиям.</p> <p>30. Информирование учащихся.</p> <p>34. Прививание бережного отношения к окружающей среде с малого возраста.</p> <p>35. Литература, вебинары.</p> <p>37. Важно. Однако необходимо согласовать с программой обучения.</p>
<p>Просвещение населения</p> <p>2,05 (41/20)</p> <p>2,15 (84/39)</p> <p><b>1</b></p>	<p>132421112241421</p> <p>11134</p> <p>1444131333413111113</p>	<p>14. Просвещение-основная цель подобных проектов</p> <p>15. Информирование</p> <p>16. Мне представляется, что реализация первых трех пунктов будет решать триединую цель.</p> <p>18. Постоянно поражаюсь незнанию людьми элементарных вещей, касающихся окружающей природы. Сплошь и рядом местным видам приписывают названия европейских таксонов, при этом нередко даже из других семейств</p>



		<p>19. Самое важное, потому что люди не знают природы родного края и не ценят ее поэтому. Отсюда множество экопроблем.</p> <p>23. Информация для населения о возможностях сохранения БР.</p> <p>25. Достоверная информация.</p> <p>30. Информирование населения.</p> <p>34. Привлечение граждан к охране природы и развитие экологических знаний.</p> <p>37. Очень важно, особенно для тех, кто посещает острова впервые.</p>
<p>Охрана природы</p> <p>2,60 (52/20)</p> <p>2,67 (104/39)</p> <p>2</p>	<p>321244234113313</p> <p>44241</p> <p>4323212441234433232</p>	<p>3. Хорошо бы здесь не пойти по пути общественного прокурорского надзора</p> <p>10. Самое невостребованное будет... Чиновники пользуются другими источниками...</p> <p>14. Нужно знать, что охранять</p> <p>16. Мне представляется, что реализация первых трех пунктов будет решать триединую цель.</p> <p>18. Позволит привлечь внимание общественности и властных структур к нуждающимся в охране мало известным местам концентрации редких видов (например, к скальному комплексу, в пределах которого ширится карьер в Заозёрном)</p> <p>2. Решение экопроблем через просвещение населения.</p> <p>23. Наличие инфо об уязвимых видах, ареалах их распространения.</p> <p>25. Перечень основных документов в области охраны природы</p> <p>30. Информирование и оповещение граждан о правилах поведения, кр. видах и т.д.</p> <p>34. Реализация практических мероприятий по охране ОС.</p> <p>35. Информирование госорганов.</p> <p>37. Портал является справочной базой, а не</p>

		методичкой по охране природы.
Что еще? <i>Оценка природного статуса региона по биоразнообразию</i>	1	2. Выявление природной специфики региона, уточнение статуса региона по критериям биоразнообразия в сравнении с другими регионами ДВ России, России в целом, другими регионами Мира.
		3. Понятно, что население может взять, а вот, что будет вносить?
	1	5. Взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти
	5	8. Мониторинг активности людей и учет их мнений по вопросам портала.
Справочные данные, которыми ученые могут обмениваться друг с другом	5	19. Специалистам в одной группе организмов нужны знания и по другим группам, т.к. в природе всё взаимосвязано (экол. цепи, сети, экосистемы). Системных знаний вообще не хватает российской науке.
	5	20. Показать значимость биоразнообразия
		26. Сохранение биоразнообразия.
Возможно, дл печати научных работ.	2	30.
	1	34. Ведение экологической пропаганды и агитации среди населения.
		35. Методическая поддержка природопользования.  38. Оценить современное состояние популяций редких видов.
Помощь бизнесу	5	Бизнесу экологически направленному, определение направления, развития природоохранной деятельности.

**Какова основная тематика (по порядку значимости)?**

Биогеография области	4141514242125	14. Сайт в более популярный, чем научный
2,55 (46/18)	11512	18. Портал поможет взаимообогащать информацию, накопленную специалистами по исследованию биогеоценозов и информацию от
2,30 (85/37)	2111431221312421143	

1		<p>узких специалистов по каким-либо родам или семействам</p> <p>19. Собственно, рассказывая о биогеографии и редких видах, рассказываем, зачем, почему и как охранять. Т.е. можно и не выделять специально разделы «охрана природы», но в каждом тексте что-то по этому поводу вставлять. Это другой подход просто, не такой прямолинейный.</p> <p>25. Карта.</p> <p>34. Районирование местности с описанием различных участков или зон.</p>
<p>Редкие виды</p> <p>3,05 (55/18)</p> <p>2,73 (101/37)</p> <p>3</p>	<p>3332443433432</p> <p>32423</p> <p>3423322331421332131</p>	<p>14. Информация о видах эндемиках и редких видах для населения, чтобы люди знали, что их нельзя убивать</p> <p>16. Один из ключевых разделов, но я бы назвал его «редкие и охраняемые виды»</p> <p>18. Красная книга нередко отстаёт от жизни, а информация об отдельных редких видах туда иногда просто не попадает в силу того, что часть узких специалистов, особенно из других регионов, остаётся не включённой в соответствующие комиссии</p> <p>19. Редкий вид – в смысле экопросвещения понятие двойственное. Вид может быть редким по вполне естественным причинам (изолированная популяция), а может быть и по причине антропогенного воздействия. С другой стороны, привлекательные редкие виды способствуют привлечению внимания к охране природы и отдельных территорий.</p> <p>25. Ознакомление населения с перечнем редких и эндемичных видов.</p> <p>33. Занесенные не только в Кр. кН. Сахалинской области, но и Кр. кН РФ и др. Численность, динамика численности, плотность.</p> <p>34. Описание редких видов и особенности их жизнедеятельности.</p>
Методы сохранения	2423322321344	14. Какие методы используются, и как люди

<p>БР</p> <p>2,67 (48/18)</p> <p>2,51 (93/37)</p> <p><b>2</b></p>	<p>24331</p> <p>4332114412233214122</p>	<p>могут способствовать сохранению БР</p> <p>18. Даже те, кто хорошо информирован об угрозах для тех или иных видов, как правило, смутно представляют, какими конкретно путями эти виды можно охранять. Распространение опыта будет весьма полезно</p> <p>19. Ну и после того, как объяснили, зачем, объясняем: как?</p> <p>25. Что делается в области в настоящее время для сохранения БР.</p> <p>34. Обучение способам сохранения ОС.</p>
<p>Природа и люди</p> <p>2,83 (51/18)</p> <p>2,84 (105/37)</p> <p><b>4</b></p>	<p>1514131114255</p> <p>43244</p> <p>1244245542144123114</p>	<p>1. Правила поведения в природе, законы экологии, взаимоотношения между человеком и природной средой</p> <p>14. Как взаимодействовать с окружающей средой, не нанося ей вреда</p> <p>18. Островная природа слишком уязвима к антропогенному воздействию. Большинство людей, даже отдельные ботаники, и не подозревают, что те растения, которые расстилаются перед нашим взором на лугах (да и сами луга как таковые) – это чужеродные инвазии, первоначально на Сахалине отсутствовавшие. Этот пробел в знаниях необходимо заполнить</p> <p>19. Люди должны понимать, что очень часто именно они сами становятся источниками снижения БР.</p> <p>25. Социальная реклама.</p> <p>34. Обучение базовым знаниям, умениям и навыкам по охране ОС.</p>
<p>Что еще?</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2. Видовой состав биоты Сахалина и Курил на земле, в море (воде) и в воздухе</p> <p>История изучения видового состава биоты и биоразнообразия Сахалина и Курил.</p> <p>4. Природоохранное законодательство и его совершенствование</p>

	2	5. Охрана  7. Возможно ссылки на интернет ресурсы или литературные источники по разным темам
	5	8. Ссылки на новости и опыт в других регионах.
	6	8. Ссылки на законодательство.
		10. Это зависит от активности специалистов, экспертов. Ну, как на форумах. Есть интерес – дело будет жить...
	6	13. Хотелось бы иметь свой сахалинский ресурс об обитателях природного мира нашей области. Виды, места обитания, жизненный цикл и многое другое. С реальными фотографиями, а не нарисованными картинками на которых кит кашалот и бычок выглядят одинаково. При этом позволить пользователям редактировать в части добавления фотографий.
	5	13. Очень бы хотелось видеть регулярные отчеты рыбоохраны о проделанной работе рыбоохраны (где, когда, сколько и кого поймали + фото материалы)
		15. Все разделы одинаково значимы. Но базовая инф. должна быть объективной - констатация фактов о состоянии природы, биоразнообразии.
	1	16. Мне кажется, что основной упор должен быть не на редких видах, а на видах вполне обычных, с которыми люди сталкиваются постоянно, но не знают, что у них перед глазами. Охраняемые виды тоже могут более или менее часто встречающимися. И не только виды живых организмов, это же относится к минералам с горными породами, метеорологическим явления, т.е. всему спектру объектов природы.
	3	Следом за охраняемыми видами должны следовать редкие сообщества и ландшафты
Значимость сохранения БР	1	Обществу далеко не всегда понятно, зачем сохранять, например, какого-то жука. Понимания взаимосвязей в природе нет. Это в первую очередь нужно объяснять.
		20. Толковый каталог с современной

		<p>систематикой и описанием видов, но это сложно наверное. карты распространения тоже было бы хорошо.</p> <p>23. Биологический справочник – определение видового состава.</p> <p>26. Угрозы биоразнообразию.</p>
Экопроблемы или проблемы охраны природы.	3	27.
		<p>30. ООПТ. Распределение видов (карты-схемы, состав), отразить не только редкие виды.</p> <p>33. Сведения об ООПТ Сах. обл.</p> <p>38. Получение инфо о растительном и животном мире региона.</p> <p>39. Обмен опытом по успешной реализации программы по СБР, оказание помощи в разработке программ по СБР</p>

### Главные функции (по порядку значимости)?

<p>Библиотека</p> <p>2,72 (49/18)</p> <p>2,86 (103/36)</p> <p><b>3</b></p>	<p>332522322425-4</p> <p>23311</p> <p>334233131234222332</p>	<p>14. Научно-популярная и научная литература по теме</p> <p>18. Библиотека – лишь составная часть базы данных, поэтому – ниже по значимости</p> <p>25. Российский и зарубежный опыт.</p> <p>27. Мне кажется, это одно и то же.</p> <p>34. Инфо фонд портала.</p>
<p>Энциклопедия природы</p> <p>2,05 (37/18)</p> <p>2,22 (80/36)</p> <p><b>2</b></p>	<p>2143111-331422</p> <p>3112</p> <p>143341124223413221</p>	<p>14. Справочная информация об организмах</p> <p>18. Основное достоинство такого портала – комплексность, представленность разных царств живой природы и достаточно разной тематики, объединённой, прежде всего, по географическому принципу</p> <p>27. Мне кажется, это одно и то же.</p> <p>34. Описание видов живых организмов,</p>

		обитающих в СО.
База данных 1,95 (37/19) 1,81 (67/37) <b>1</b>	12113421123311 12233 211112152111141113	10. Будут использоваться списки, чтобы узнать что-то.... 14. Списки видов, численность, природоохранный статус 18. Возможность быстро получить информацию – как изложенную системно, так и краткую – в виде сообщений. 25. Актуальные сведения для Сахалинской области. 27. Мне кажется, это одно и то же. 34. Статистические данные и прогнозы на будущее.
Нормативные акты 3,50 (63/18) 3,25 (117/36) <b>4</b>	4432434?414235 44444 422424243242334414	1. Это может быть функцией библиотеки 14. Законы регулирующие взаимоотношения человека с природой 18. На последнем месте, поскольку представляют ценность для довольно узкого круга специалистов, хотя для некоторых из них имеют, наоборот, первостепенное значение. 25. Российские и международные документы. 34. Законодательство в сфере охраны ОС. 35. Инициация НПА (изменения, поправки).
Что еще?	5	2. Как найти ответ - подсказки?
		3. Нужно все, без приоритетов!
	4	Обмен информацией среди специалистов Акции и мероприятия
	5	Рассылка на новости Сахалинской области
	4	Современная ситуация, показанная в статьях
	5	Актуальные вопросы, решаемые общественными советами и гос.органами
	3	16. Актуальные новости. Поясню на примерах. Замыло протоку на озере Изменчивом, такая информация может оказаться важной, например,

		для рыбаков. Но нигде не фигурирует. Лесновский грязевой вулкан прекратил функционировать и зарос где-то в 2010 году, но до сих пор во всех статьях и материалах посвященных грязевому вулканизму Сахалина он продолжает упоминаться как действующий.
		17. Можно разместить различные образовательно-досуговые документы
		24. Исследования в регионах.
	2	37. Предупредительная. Необходимо размещать инфо о наказаниях за нарушения природоохранного законодательства.

#### Основные разделы (по порядку значимости)?

<p>Новости</p> <p>1,53 (26/17)</p> <p>1,76 (60/34)</p> <p><b>1</b></p>	<p>111111211153</p> <p>3111</p> <p>12511215111121414</p>	<p>10. Новости будут интересны всем</p> <p>14. Мероприятия, отчеты, статистика</p> <p>18. Новости, скорее всего, будут не очень частыми, поэтому раздел менее важен</p> <p>19. Это всегда основной раздел.</p> <p>25. Достоверная и своевременная инфо.</p> <p>34. Доведение до посетителей портала актуальной инфо.</p>
<p>Ссылки</p> <p>2,50 (40/16)</p> <p>2,36 (78/33)</p> <p><b>2</b></p>	<p>2323222-32224</p> <p>1622</p> <p>31333132222214123</p>	<p>14. Информация о других ресурсах по теме</p> <p>18. Дают возможность быстро получить информацию по многим аспектам</p> <p>19. ...на другие сайты и ресурсы? Это всегда нужно, но это сбоку, помимо основной информации.</p> <p>34. Прочие полезные и познавательные ресурсы.</p>
<p>Форум</p> <p>2,69 (43/16)</p> <p>2,72 (87/32)</p> <p><b>3</b></p>	<p>4232333123432</p> <p>233</p> <p>2342234431332332</p>	<p>10. Да, если это будет общение с экспертами, то дело будет жить</p> <p>14. Общение пользователей</p> <p>16. Важный элемент, т.к. способствует консолидации</p>



		<p>18. Предоставляет возможность быстро получить консультации у узкого специалиста, а этот специалист расширяет сферу приложения своих знаний</p> <p>19. Нужно четкое разделение на темы, подтемы. Думаю, ведение форумов (чтоб были живыми, удобными для пользователей и минимально трудозатратными для модераторов) – отдельная наука, мне пока недоступная. Не уверена, что он вообще нужен. Возможно, достаточно опции комментирования статей.</p> <p>25. Обсуждение проблем.</p> <p>34. Обсуждение новостей и статей.</p>
<p>Детский уголок</p> <p>3,94 (63/16)</p> <p>3,77 (117/31)</p> <p><b>4</b></p>	<p>3444444-44345</p> <p>4444</p> <p>446444342443251</p>	<p>14. Игровые и развлекательные ресурсы по теме охраны природы и природопользования</p> <p>18. Поскольку портал предполагается серьёзный научный уровень, информация данного раздела будет менее серьёзной, и, соответственно, подготовка её – менее ответственной. Хотя могу ошибаться</p> <p>19. «Бумеранг» вам в помощь!:-)))</p> <p>31. Что это – не понятно?</p> <p>34. Версия для обучения школьников.</p> <p>35. С организацией веб уроков.</p>
Что еще?		1. + весь функционал, в виде разделов
	5	2. Вопросы и ответы
	6	2. Дискуссионный клуб
	5	8. План научных мероприятий на период
	6	8. План открытых мероприятий в области данной тематики
		<p>12. Проекты по охране природы и мониторингу (если таковые имеются либо планируются)</p> <p>Фотогалерея (?)</p>
База знаний		13. Исходя из пункта б основных тематик

	1	Сама база данных!
		17. Посмотрите лучше на ваш вопрос про основную тематику. Это и можно взять за основные разделы, а новости, ссылки и т.д. нужны для обрастания.
Самые красивые и самые полезные	7	19. О привлекательных эстетически видах.  О животных/растениях полезных для человека и для экосистемы, - тут обо всех наиболее значимых видах можно писать.
Собственно база видов в алфавитном порядке	3	19. Желательно карты распространения прилагать, если имеются. Описание
Человек в природе: хозяин или один из видов? («Человек<природа»; «Природа и человек: нет разделения», - как-то в этом духе)	2	19. Статьи о том, как вести себя у моря/у речки/в лесу. Права лосося. Всё о том, что мы- только часть природы, и нет никакого смысла нам в природе безобразничать.
Кто живёт в лесу? Кто живёт в болоте?	??	19. Описание природных сообществ. Было бы здорово, если бы давалась информация по основным сообществам .
Карты/Схемы	2	23.
Справочники	1	
		26. НПА, документы, научные статьи.
Тематические разделы, блоги	2	27.
		30. Картограф. материалы, описание БР области.  31. Обратная связь, чтобы можно было задать вопрос конкретному специалисту в той или иной области.  32. Добавить разделы по различной тематике.  35. Фотосессии.  36. Как основные разделы будут связаны с основной тематикой?
	4	37. Инфо об источниках инфо, размещенной на

		портале, в т.ч. НПА, труды ученых и суд. практика.
--	--	--

**Ведущие организации (по порядку основные источники и потребители контента)?** (3. Нужны разные графы, для источников, и потребителей, разделить хотя бы в этой таблице)

СахГУ 2,25 (27/12) 2,08 (54/26) <b>2</b>	122614223 112 11221441212231	18. Первый по объёму пользования научной информацией  34. Образование молодых специалистов.
ИМГИГ 1,42 (17/12) 1,92 (50/26) <b>1</b>	211122111 221 22114352121414	18. Малое число участников портала, но именно они – основные поставщики научной информации и основные потребители результатов наиболее проработанных исследований  34. Разработка научной базы.
ИРОСО 3,30 (33/10) 3,25 (78/24) <b>3</b>	3331346 334 43542224343342	18. Потребители, которым постоянно будет необходим большой объём информации.  34. Внедрение новых программ и методик.
СОКМ 4,10 (41/10) 3,50 (84/24) <b>4</b>	4743435 443 34533133354123	18. Малочисленный научный отдел и в силу функций музея, как хранилища предметов и информации, сравнительно небольшие объёмы потребления последней.  34. Наибольшая доступность для населения.
Что еще?	3	2. СахНИРО  4. Прочие ведущие институты РАН и университеты, специалисты которых проводят исследования по биоразнообразию СО  ООПТ (Заповедники, заказники) СО
	2	5. СахНИРО
Росприроднадзор и др. организации,	5	Росприроднадзор и др. организации, занимающиеся надзорными функциями в сфере охраны и контроля

занимающиеся надзорными функциями в сфере охраны и контроля за природной средой		за природной средой
	4	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Поронайский» и «Курильский»
ФГБУ «Государственный природный заповедник «Поронайский» и «Курильский»	8	Дошкольные и школьные учебные заведения
Дошкольные и школьные учебные заведения		10. Ох, я не знаю...
		12. Сахалинский ботанический сад, Поронайский заповедник,  Курильский заповедник, СахНИРО, общеобразовательные учреждения (потребители контента)
	1	13. Люди.
		15. Студенты, школьники, ученые. Эту статистику мы увидим при работе сайта
	2	16. Южно-Сахалинский филиал ботанического сада-института ДВО РАН
	4	16. СахНИРО  Было бы неплохо получить сведения от Гидрометеорологической службы касающиеся их деятельности по мониторингу водной и воздушной среды
		17. СахОУНБ
СФ БСИ ДВО РАН (ботанический сад)	5	18. Крошечный по численности научный коллектив, но нуждающийся в получении разноплановых данных
		20. СахНИРО, ИБМ, да в принципе их много (источников)
ИБМ	1	23.
НиГ компании	1	
		24. Организации, осуществляющие исследования окружающей среды.  26. Общественные природоохранные организации.

		27. Еще есть общественные организации, занимающиеся охраной природы.
СахНИРО	3	31. 32. СФ БСИ ДВО РАН 35. МПР, СКТУ, РПН, природопользователи.

### Каков мог бы быть Ваш личный вклад в проект портала?

1. Информация, библиотека
2. подготовка различного рода информации, сообщений, оценок и экспертиз по основным направлениям функционирования портала. Разделы: 1 (1.1-1.5); 2 (2.1-2.6); 3 (3.1-3.5); 4 (4.1-4.6); также участие в разработке перспективных планов и отдельных проектов в рамках общей темы портала
3. Информация населения о динамике изменения биоразнообразия, причины этого
6. *Мог - бы написать о том, что видел, или могу написать о том, что еще увижу*
7. Речной бентос, литература, фото массовых видов беспозвоночных
8. Минимум – публикация ссылок на новости и статьи с портала на своих страницах и ресурсах  
Максимум – публикация новостей, статей или добавление открытых мероприятий, проводимых НП «Тропа 19» в общий план, если таковые будут интересны организаторам портала.
10. Эксперт, если спросят
11. Источник информации о том, как проблемы сохранения биоразнообразия решаются в США.
12. Сейчас я работаю в малокомплектной школе. Если помощь в виде оргвзносов вас устроит. то я согласна таким образом помочь. Чем я ещё могу помочь, так это размещением готового материала на портале (если будут мне знакомы операции). Сама веду сайт школы на готовой платформе.
13. Наверное любой (ну разве что кроме финансового :( ) Если будет возможность чем-то помочь — постараюсь помочь
14. Консультация, совместные экспедиционные работы
15. - можем регулярно направлять релизы о нашей деятельности для выполнения функции портала - Современная ситуация, показанная в статьях  
- готова присоединиться в рабочую группу составителей
16. 1. Участвовать в составлении и пополнении базы данных по высшим растениям.  
2. Писать краткие очерки об отдельных видах (главным образом растений), сообществах и биогеографических выделах.

3. Писать синопсисы по вновь выходящим научным статьям о природе области, 99% из которых оказываются за пределами внимания потенциальной аудитории.
4. Пополнять раздел «Ссылки».
17. Предоставление сведений об изданных документах по предложенным темам.
18. Информация по аборигенным видам жимолостей, калин, бузины. Информация по ООПТ «Заказник Тундровый», «Роща маньчжурского ореха», «Популяция кардиокринума Глена», «Верхнебуреинский», «Грязевой вулкан Южно-Сахалинский». Информация о результатах интродукции некоторых редких островных видов.
19. *Можем новостями делиться, м.б. статьи писать, если сил хватит.*
20. могу предоставить фотографии зверья и птиц, немного растений.
22. Некоторые материалы о состоянии окружающей природной среды Сахалинской области.
26. Помощь в наполнении сайта информацией.
27. Предоставление материалов, ведение блога.
31. Если нужна моя помощь, я всегда готова, обращайтесь.
35. Выработка механизмов по сохранению БР. Участие в конт. группах, обмен инфо.
36. Информационная.
38. По мере необходимости – посильная помощь.

**Добавьте то, что считаете нужным, не ограничиваясь местом:**

2. Можно еще добавить раздел «Гостевая» (или что-то в этом духе), где можно было бы размещать интервью, оценки, пожелания и другие сообщения от крупных специалистов в этой области, как из России, так и других стран, в том числе от ученых, чиновников, художников, служителей церкви и других знаменитостей.
3. портал создавать нужно, но наиболее важные для населения темы обозначатся в ходе ведения форума
8. Идея отличная. Двумя руками «ЗА». Надеюсь, что вы знаете, что запустить портал – это 10% решения задачи, еще 10% - его раскрутка, а оставшиеся 80% - поддержание его в актуальном состоянии хотя бы года 3-5.

Желаю удачи в этом трудном, но важном деле.

9. Поддерживаю все разделы.

Из замечаний:

- вместо "Методы сохранения биоразнообразия" я бы обозначил "Проблемы сохранения биоразнообразия", но вам на месте виднее.

- не понял, что такое "ссылки"? Можно, например, дать ссылку на сайт ВНИРО. Вы же об этом?

- я бы добавил раздел "Мнения специалистов". Во-первых, не всё опубликовано, во-вторых, не всегда есть возможность делать серьезный анализ, а коротко высказаться - гораздо проще. Впрочем, возможно, это можно будет делать на форуме. Хотя форум - это что-то абсолютно открытая площадка, а площадка для специалистов - только для специалистов с допуском!?

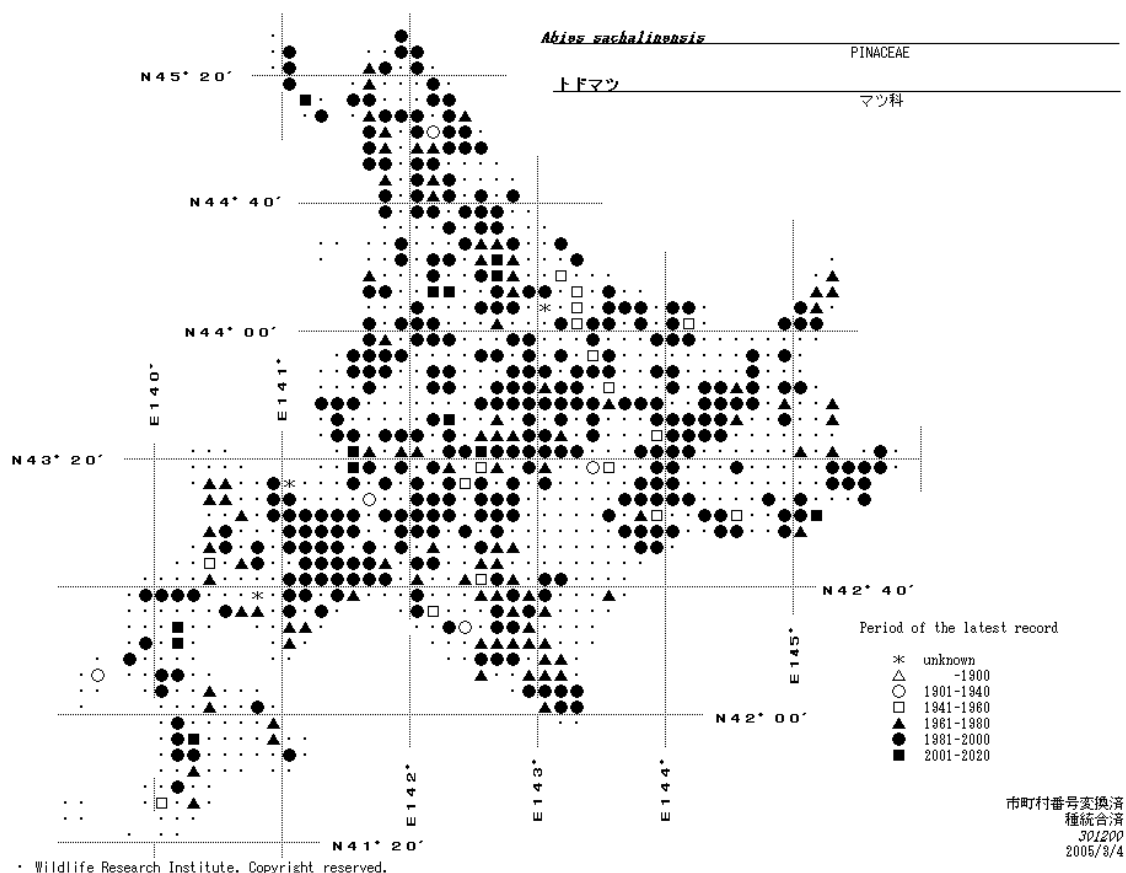
- кстати, может нужна возможность голосования по отдельным вопросам.

В общем, нет у меня ни предложений, ни замечаний. Понятно, что по ходу дела много придется переделывать и добавлять. Главное, чтобы такая возможность сохранялась.

10. Идея твоя хорошая, но, как всегда, нужна поддержка. Если получится, пригодится всем. Надо проработать возможность участия СахТИПРО и СахГУ, иначе ни новости, ни БД, ни пользователей.. Дело, думаю, нужное, но нужна поддержка от финансирования до работы администратора сайта и корреспондентов... Иначе не будет жить или проживет недолго.

11. Самое главное чтобы портал работал и привлекал внимание населения.

16. Глубоко убежден, что энциклопедия-база данных о живых организмах области должна содержать привязку к картографическому материалу. Если известно, что представитель какого-то таксона встречен в конкретном месте, то на карте ставится точка. Должна быть предусмотрена функция добавления новых точек, система всегда должна быть высоко актуальной. Имеет смысл реализовать это в таком виде, в каком это делают везде за рубежом: путем сеточного картирования. К примеру, карта распространения пихты сахалинской на острове Хоккайдо: <http://www.hinoma.com/maps/plants/m3012.gif>



35. Вовлечение представителей госорганов, разбор актуальной инфо, проработка необходимых рекомендаций.

1. Первухин Сергей Михайлович, СахГУ
2. Великанов Анатолий Яковлевич, СахНИРО
3. Семенченко Анатолий Юрьевич, Приморский Океанариум ДВО РАН
4. Олейников Алексей, Хабаровский Институт водных проблем
5. Пирогов Николай Григорьевич, Поронайский заповедник
6. Бобровский Вадим Владимирович, Комсомольский заповедник
7. Живоглядова Любовь, Ростов-на-Дону
8. Самарин Константин, НПО «Тропа-19»
9. Леман Всеволод Николаевич, ВНИРО
10. Золотухин Сергей Федорович, Хабаровский филиал ТИНРО-центра
11. Вроблевский Мариуш, Центр дикого лосося
12. Шулунова Стелла, Поронайск
13. Агеев Максим Григорьевич, РОО «Сахалин-Курилы»
14. Кравченко Александра, ИБМ
15. Мезенцева Валентина, РОО «Турклуб Бумеранг»
16. Корзников Кирилл Александрович, МГУ
17. СахОУНБ
18. Шейко Виктор, СФ БСИ ДВО РАН
19. Мирошникова Наталия, Приморский Океанариум ДВО РАН
20. Власов Артем, Александровск-Сахалинский
21. Багинский Дмитрий Владимирович, Агентство по рыболовству СО
22. Березов Алексей Валерьевич, Экологическая компания Сахалина
23. Васильева Елена Александровна, РН-Шельф-Арктика
24. Дегтярева Ольга Николаевна, ЭКС
25. Дубов Сергей Викторович, ЭКС
26. Лисицын Дмитрий Васильевич, РОО «Экологическая вахта Сахалина»
27. Лисицына Н. А., ЭВС
28. Лиховидов Валерий Александрович, Эксон Нефтегаз Лимитед



29. Малявская Мария Александровна, ЭКС
30. Павлов Алексей Владимирович, ООО «Роснефть-Шельф-Арктика»
31. Репина Мария Андреевна, к.б.н. СахНИРО, отдел исследований среды и мониторинга антропогенного воздействия
32. Рогозинская-Таран Анастасия Александровна, СФ БСИ ДВО РАН
33. Серак Татьяна Николаевна, Тихоокеанская инжиниринговая компания
34. Смердов Евгений Анатольевич, СФ БСИ ДВО РАН
35. Турчин Роман Валерьевич, ООО «РН-Сахалинморнефтегаз»
36. Чабаненко С. И., СФ БСИ ДВО РАН
37. Яськов М. Е., Управление Росприроднадзора
38. Без подписи (участник тренинга по рекультивации)
39. Кивисильд Л. А., ООО «Газпром Добыча Шельф» ЮС (половина)